

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Geschichte**  
**Leistungsstufe**  
**3. Klausur – Geschichte Europas**

2. November 2023

**Zone A** Nachmittag | **Zone B** Nachmittag | **Zone C** Nachmittag

2 Stunden 30 Minuten

---

**Hinweise für die Kandidaten**

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie drei Fragen Ihrer Wahl.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[45 Punkte]**.

### **Abschnitt 1: Monarchien in England und Frankreich (1066–1223)**

1. Beurteilen Sie die Innen- und Außenpolitik Williams I., Herzog der Normandie, als König von England.
2. Vergleichen und kontrastieren Sie die Herrschaft Ludwigs VII. und Philipps II. (Philipp Augustus).

### **Abschnitt 2: Muslime und Juden im mittelalterlichen Europa (1095–1492)**

3. In welchem Maße war Religion der wichtigste Grund für den christlichen Widerstand gegen die muslimischen Staaten in Spanien?
4. Diskutieren Sie die Auswirkungen der Ausgrenzung der Juden aus der Gesellschaft.

### **Abschnitt 3: Politische Krisen im Spätmittelalter (1300–1487)**

5. „Der Hundertjährige Krieg hatte begrenzte Auswirkungen auf England.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
6. Beurteilen Sie den Anteil Karls des Kühnen am Untergang des Herzogtums Burgund.

### **Abschnitt 4: Die Renaissance (ca. 1400–1600)**

7. In welchem Maße verursachte die gesellschaftliche und politische Situation in Florenz das Aufkommen der Renaissance?
8. „Das Mäzenatentum war für die Entwicklung der Renaissance von begrenzter Bedeutung.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

### **Abschnitt 5: Das Zeitalter der Entdeckungen und deren Folgen (1400–1550)**

9. „Der Wunsch nach der Eröffnung von Handelsrouten für Luxusgüter war das wichtigste Motiv für Entdeckungsfahrten.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
10. Beurteilen Sie die Bedeutung der Erkundung des Indischen Ozeans für europäische Staaten.

### **Abschnitt 6: Aspekte der Reformation (ca. 1500–1563)**

11. Diskutieren Sie die Gründe und das Ergebnis des Augsburger Friedens (1555).
12. „Die römische Inquisition spielte eine bedeutende Rolle bei der Stärkung des Katholizismus nach der Reformation.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

### **Abschnitt 7: Absolutismus und Aufklärung (1650–1800)**

13. „Ideen der Aufklärung hatten begrenzte politische Auswirkungen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** der folgenden Länder: Deutschland, England, Schottland, Frankreich, Spanien, die niederländische Republik oder Italien.
14. „Das Ziel ihrer Außenpolitik war die Ausweitung ihrer Macht.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** absolutistische Monarchen.

### **Abschnitt 8: Die Französische Revolution und Napoleon I. (1774–1815)**

15. Beurteilen Sie den Anteil Ludwigs XVI. am Ausbruch der Französischen Revolution 1789.
16. „Der Terror war die wichtigste Ursache der Thermidor-Reaktion.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

### **Abschnitt 9: Frankreich (1815–1914)**

17. Untersuchen Sie die Auswirkungen des Wiener Kongresses auf Frankreich.
18. Beurteilen Sie die Faktoren, die in der Zeit bis 1851 dazu beitrugen, dass Louis-Napoleon Kaiser werden konnte.

### **Abschnitt 10: Gesellschaft, Politik und Wirtschaft in Großbritannien und Irland (1815–1914)**

19. Diskutieren Sie die Ansicht, dass der Great Reform Act von 1832 bedeutende Auswirkungen auf die Politik in Großbritannien hatte.
20. In welchem Maße war Salisburys Innen- und Irlandpolitik erfolgreich?

### **Abschnitt 11: Italien (1815–1871) und Deutschland (1815–1890)**

21. Diskutieren Sie die Auswirkungen der österreichischen Vorherrschaft auf die Entstehung des italienischen Nationalismus bis 1849.
22. „Die wirtschaftliche Stärke Preußens war der bedeutendste Faktor, der zur Einigung Deutschlands 1871 führte.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

### **Abschnitt 12: Das Russische Reich, Revolution und die Gründung der Sowjetunion (1855–1924)**

23. Diskutieren Sie die Ansicht, dass die Reformen Alexanders II. mehr Misserfolge als Erfolge verzeichneten.
24. „Das wichtigste Ziel der Außenpolitik Lenins war die Ausbreitung der Revolution.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

### **Abschnitt 13: Europa und der Erste Weltkrieg (1871–1918)**

25. „Die imperiale Expansion in Afrika und Asien hatte begrenzte Auswirkungen auf die europäische Diplomatie.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
26. Beurteilen Sie die Auswirkungen der deutschen Außenpolitik auf die Beziehungen zwischen den europäischen Staaten in den Jahren 1890 bis 1914.

### **Abschnitt 14: Innerstaatliche Entwicklungen in den europäischen Staaten zwischen den Kriegen (1918–1939)**

27. In welchem Maße erlebte die Weimarer Republik von 1924 bis 1929 ein „Goldenes Zeitalter“?
28. Beurteilen Sie die Erfolge und Misserfolge der Wirtschaftspolitik Mussolinis bis 1939.

### **Abschnitt 15: Diplomatie in Europa (1919–1945)**

29. In welchem Maße erreichten die Verträge von Versailles und St. Germain die Ziele der Friedensunterhändler?
30. Untersuchen Sie die Bedeutung der Kriegsbündnisse (1941–1945) für die Entwicklung des Zweiten Weltkriegs in Europa.

**Abschnitt 16: Die Sowjetunion und Russland nach Ende der Sowjetunion (1924–2000)**

31. In welchem Maße trug Propaganda zu Stalins Machterhalt zwischen 1929 und 1941 bei?
32. Diskutieren Sie die politischen Herausforderungen für Russland nach dem Ende der Sowjetunion bis 2000.

**Abschnitt 17: West- und Nordeuropa nach dem Krieg (1945–2000)**

33. Beurteilen Sie die Erfolge und Misserfolge der Politik Kohls bis Ende 1990.
34. Beurteilen Sie das Ausmaß der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Veränderungen in **einem** west- oder nordeuropäischen Land (außer Frankreich, der Bundesrepublik Deutschland und Spanien) von 1945 bis 2000.

**Abschnitt 18: Mittel- und Osteuropa nach dem Krieg (1945–2000)**

35. Diskutieren Sie die Ansicht, dass Titos Führung der wichtigste Grund dafür war, dass Jugoslawien die sowjetische Kontrolle erfolgreich anfechten konnte.
  36. „Ethnische Auseinandersetzungen waren die wichtigste Ursache der Balkankonflikte in den 1990er Jahren.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
-